锦州医科大学

课程考试质量分析报告

**院（系、部） 马克思主义学院**

**学 年 2018-2019 学 期 一**

考试情况说明：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 专业 | 年级 | 班级 | 考试人数 | 开课单位 | 优秀 | 良好 | 中等 | 及格 | 不及格 | 不及格率 | 平均分 | 难度值 | 区分度值 |
| 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 医学影像技术、医学检验技术、医学实验技术、药学、护理学、公共事业管理、保险学、劳动与社会保障、运动康复、康复治疗学、食品科学与工程、动物科学、动物医学；动植物检验、食品营养与检验、食品质量与安全专业 | 2017 | 35-37 42-43 33-34 28-29 24-27 30-32 40-41 44-45 46-49 54-57 | 807 | 马克思主义学院 | 288 | 249 | 170 | 72 | 28 | 3% | 83.16 | 0.2 | 0.33 |
| 2 | 思想道德修养与法律基础 | 各专业 | 2018 | 1-38 40-51 54-60 | 1664 | 马克思主义学院 | 443 | 545 | 354 | 204 | 118 | 7% | 79.42 | 0.21 | 0.4 |
| 3 | 马克思主义基本原理概论 | 临床、麻醉、影像、预防、口腔专业 | 2017 | 1-20 22-23 38-39 | 753 | 马克思主义学院 | 93 | 244 | 215 | 119 | 82 | 10.90% | 76.14 | 0.23 | 0.36 |
| 4 | 中国近现代史纲要 | 所有四年制专业 | 2018 | 23-25 29-38 40-42 45-51 54-60 | 843 | 马克思主义学院 | 459 | 199 | 68 | 60 | 54 | 6.00% | 86.25 | 0.15 | 0.3 |

我院本学期四门考试课程分别为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《马克思主义基本原理概论》和《中国近现代史纲要》，考试年级涉及2017级和2018级，考试人次为4067人次，优秀率为31.55%，不及格率为6.93%，总体通过率为92.99%。

锦州医科大学

课程考试质量分析报告

**考 试 科 目 马克思主义基本原理概论**

**考 试 年 级 2017级**

**所 属 专 业 临床、麻醉、影像、预防、口腔专业**

**院（系、部） 马克思主义学院**

**学 年 2018-2019 学 期 一**

**填 表 人 王建 马英**

**填 表 时 间 2019年1月22日**

**锦州医科大学教材考试中心制**

一、课程基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 马克思主义基本原理概论 | 课程性质 | 必修√□ 选修□ |
| 学时/学分  （理论/实践） | 48/3  （理论36/实践12） | 考核性质 | 考试课√□ 考查课□ |
| 开课院（系、部） | 马克思主义学院 | 开课专业 | 各专业 |
| 开课年级 | 2017 | 开课班级 | 2017级1-20、22-23、 38-39 班 |
| 考试形式（可多选） | 笔试√□ 闭卷√□ 开卷□ 机考□ 实践操作□ 论文综述□ | | |

二、考试基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 命题人 | 马英 | 审题人 | 王建 |
| 试卷来源 | 试题库□ 试卷库√□ 校内专家□ 校外专家□。 | | |
| 期末试卷 | A卷√ □ B卷 □ | 考试时间 | 1月 11 日 |
| 实考人数 | 753 | 违纪人数 | 0 |
| 评阅方式 | 网上评阅√□ 纸质评阅□ | | |

三、考试命题质量

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容与大纲要求的符合程度 | 试题中  70 %是教学大纲要求重点掌握内容； 20 %是教学大纲要求熟悉或了解内容；  10 %是教学大纲要求学生自学内容； 0 %是超出教学大纲要求的内容。 | | | | | | |
| 考试内容 | 考核记忆占: 50 理解占: 30 应用占: 20 | | | | | | |
| 题量 | 较大□ 适中√□ 偏少□ | | | | | | |
| 题型 | 题型 | 选择题 | 简答题 | 辨析题 | 综合论述题 | 材料分析题 | ······ |
| 分值 | 50 | 20 | 10 | 10 | 10 |  |
| 覆盖面 | 1.全面√□； 2.比较全面□； 3.不够全面□。 | | | | | | |
| 卷面质量 | 1.规范用字: 优 √□；良 □；可 □；差□； 2.笔迹工整: 优√ □；良 □；可 □；差□； 3.图表准确清晰: 优√ □；良 □；可 □；差□；4.有无错误: 优√ □；良 □；可 □；差□； | | | | | | |

四、阅卷情况分析

|  |
| --- |
| 1、评分标准是否科学、合理；2、阅卷过程是否规范；3、评分标准把握是否一致；4、给分、扣分是否公平、合理；5、主观试题宽严尺度把握是否始终如一；6、给分、扣分、合分、登分是否有错误；7、其他值得注意的问题。  1、评分标准科学、合理  评分标准按照每题的给分点给出相对应的分数值。每题的给分点按照大纲的总体要求及课程内容的重要性程度进行了设置。所以，给分点的设置是科学并准确的。评分完全就按照给分点给出相应的分数值。在阅卷教师评分的过程中，评分教师按照客观的评分参照，对应给出相应的分数值。不存在主观给分的情况发生，但是当学生给出的答案其逻辑及表达的意思符合给定答案中心思想时，阅卷教师也会给出相应的分数值。所以，从评分标准到评分过程是科学并合理的。   1. 阅卷过程规范   阅卷前，教研室主任对每个知识点进行细致讲解。在阅卷过程中，每名阅卷教师分配对应的试题，再仔细阅读参考答案及给分点后进行阅卷，最终给出分数。在阅卷过程中，如发现有问题的试卷及时与考试中心进行联系，使阅卷每一个环节都做到科学规范。   1. 评分标准把握一致   评分标准主要按照授课知识点难易程度及学生是否应该掌握进行设计。在评分标准上主要围绕客观的知识点来进行。做到准确无误。同时，在阅卷的过程中教研室主任组织阅卷教师结合授课情况，论证给分点的科学性及客观性。做到阅卷一致。   1. 给分、扣分公平、合理   在阅卷过程中，给分及扣分都是按照评分标准进行的，不存在给分及扣分不公平，不合理现象，同时也没有存在有错误的地方。   1. 主观试题宽严尺度把握始终如一   主观题的给分尺度把握始终如一，如果试卷中出现给分点的答案，则给出相对应的分数。如果试卷中没有给分点的答案，但中心思想是一致的话也应给出相应的分数，毕竟是主观题学生们的认识程度不一样，但是中心思想是一致的话，也容易判定学生对此问题是了解的。   1. 给分、扣分、合分、登分没有错误   在阅卷过程中，每个老师都仔细认真，给分、扣分、合分、登分没有错误。  7、其他值得注意的问题。  在阅卷过程中，教师有异议的问题应和教研室主任及课程负责人及时有效沟通，以便和考试中心沟通。 |

五、学生考试成绩统计

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分数段统计   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 分数段 | 优秀  （90-100） | 良好  （80-89） | 中等  （70-79） | 及格  （60-69） | 不及格  （0-59） | 合计 | | 人数 | 93 | 244 | 215 | 119 | 82 | 753 | | 百分比 | 12.35 | 32.40 | 28.55 | 15.80 | 10.90 | 100 |   百分比  30  25  20  15  10  5  0  (90-100) (80-89) (70-79) (60-69) (0-59) 分数段 | | | | | | | | | | | | |
| 题型统计 | | | | | | | | | | | | |
| 题型 | 分值 | | 平均分 | | 难度 | | 区分度 | | 标准差 | | 最高分 | 最低分 |
| 选择题 | 50 | | 42.52 | | 0.12 | | 0.11 | | 0.25 | | 49 | 19 |
| 简答题 | 20 | | 15.26 | | 0.28 | | 0.48 | | 1.36 | | 20 | 0 |
| 辨析题 | 10 | | 6.85 | | 0.30 | | 0.47 | | 1.70 | | 10 | 0 |
| 综合论述题 | 10 | | 5.54 | | 0.43 | | 0.38 | | 2.42 | | 10 | 0 |
| 材料分析题 | 10 | | 7.83 | | 0.21 | | 0.43 | | 2.58 | | 10 | 0 |
| …… |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
| 试卷统计 | | | | | | | | | | | | |
| 平均分 | 76.14 | | | 最高分 | | 99 | | 最低分 | | 28 | | |
| 难度值 | P=0.23 | 易(P≤0.2)□ 较易(0.2<P<0.3) √□ 中等(0.3≤P≤0.4)□  较难(0.4<P<0.7)□ 难(P≥0.7)□ | | | | | | | | | | |
| 区分度值 | D=0.36 | 优（D>0.4）□；良（0.3≤D≤0.4）√□；可（0.2≤D≤0.3）□；差（D<0.2） | | | | | | | | | | |
| 标准差 | σ=13.47 | | | | | | | | | | | |
| 试卷信度 | 试卷正态分布比较正常，可信度高，能够真实反应出试卷的可信度。 | | | | | | | | | | | |
| 试卷效度 | 试卷效度良好，能够反映出对学生知识点的考核。 | | | | | | | | | | | |

六、考试总体评价

|  |
| --- |
| 依据考试结果对照教学大纲的要求,综合分析试卷的难易度、区分度、标准差、信度、效度等。学生对知识的掌握情况及其能力情况。  该试题考察对象为2017级临床、麻醉、影像、预防、口腔专业的学生。本次考试学生总数为753人，闭卷考试。卷面成绩100分。该套试题基本覆盖了教材所有章节的内容，考试内容符合课程大纲和考试命题规范的要求。总成绩中，90分以上93人，80-89分244人，70-79分215人，60-69分119人，不及格82人，最高分99分，最低分19分，该试卷平均分为76.14分； 标准差13.47，成绩区分度属于合理范围。  1、试卷质量：试题符合大纲要求，题量适当，试题覆盖面较广，试题对每个专题的内容全部有涉及。既有考核基础知识的题目，又有灵活应用知识的综合性、分析性的题目。试题共分5个部分，包括选择题、简答题、辨析题、综合论述题、材料分析题。各题型所占的百分比分别为50%、20%、10%、10%、10%。其中选择题难度偏低，区分度偏低。其余题型难度适中，区分度为优良。总体试卷难易度较易，区分度为良。无偏题、错难。在命题题型兼顾了主观题与客观题，约60%分数为考察学生对重点知识点的灵活运用知识自主分析解决问题的能力。命题规范，符合大纲要求，题量适当，90％学生在考试一个半小时之后交卷。试题中既有考核基础知识的题目，又有灵活应用知识的综合性、分析性的题目。  2、试卷的难易度、区分度：  从试卷的难度看。本套试题中，第一题选择题，难度为0.12；第二题是简答题，难度为0.28；第三题辨析题，难度为0.30；第四题综合论述题，难度为0.43；第五题材料分析题，难度为0.21，试卷整体难度为0.23，难易适度。  从试卷的区分度看。第一题选择题，区分度0.11，第二题简答题，区分度0.48，第三题辨析题，区分度0.47，第四题综合论述题，区分度0.38，第五题材料分析题，区分度0.43，试题总体区分度0.36。总体来看区分度较好。  本套试卷的标准差为13.47。成绩分布基本符合正态分布，成绩差异程度较为合理。  从以上分析数据中可以看出，大部分学生对于基础知识部分掌握较好，需要理解的内容稍差。主要是因为课程内容比较抽象，学生理解有一定难度。  总体来看，绝大部分学生的成绩比较理想。很少部分学生学习态度不端正，放松自己，期末复习不认真，分析问题、解决问题的能力较差，导致成绩不及格，主要是这些学生对考试重视不够。 |

七、考试结果所反映出的问题及今后改进措施。

|  |
| --- |
| 1、从本次考试成绩上看，优秀率为12.35%，不及格率为10.90%。从分数段可以看出考试成绩符合预期。说明很多学生在复习过程中比较认真，少部分学生学习基础较差，而且学习态度不端正，学习不认真，再加上期末复习也不认真，存在侥幸心理。不及格就在所难免。教师在以后的教学过程中，要继续加强教学管理，强化学习，端正学生学习态度，树立良好的学习风气，培养学生对本门课的学习兴趣。要对知识点做系统和全面的讲解，在不断提高自身的业务素质的同时还应注重教学方法与教学手段的改进。对于基础较差的学生有针对性的加强基础知识教学。  2、选择题知识点比较清晰，出题相对容易，这部分成绩比较高，说明学生们对知识点的掌握是比较准确的，也能把握本课程的重点内容。学生们对简答题掌握的不如选择题，由于简答题涉及的答题内容相对较多，学生们答题的时候会阐述的不全面，说明学生对这类问题掌握程度还有待进一步提高。这就要求授课教师在授课的过程中，重点解释每个知识点的内容，列出重点与需要掌握的知识点，将理论将透，这样学生才有可能全面阐释清楚。  3、论述题与材料分析题，学生得分率相对不高。说明学生对知识点的应用不够灵活，完全死记硬背，分析问题解决问题的能力很差。以后教师在教学中要在这方便多下功夫，提高学生分析问题、解决问题的能力，把所学的理论应用到实践中去。还要在教学过程中多做类似的练习，加强对学生理解能力的培养。  4、从平均成绩来看和预想的成绩趋同，客观题部分的加大，使整体难度降低，以后要把论述、材料分析题部分作为课堂教学的重点，重点强化学生运用马克思主义基本原理对现实问题的分析能力。同时，从观念上改变学生不正确的学习习惯，改变认为期末背背就可以了的观念，避免死记硬背。此外，任课教师在不断提高自身的业务素质的同时还应注意教学方法与教学手段的改进。教研室加强集体备课，继续加强基础知识的教学，使学生基本知识掌握的更牢固，提高教学质量。 |

八、教研室主任意见

|  |
| --- |
| 通过对试卷、试题、考试结果分析提出以下具体的意见：  本试卷命题规范，基本符合教学大纲要求，题量适中，覆盖面较广，基本涵盖了本学科的基本理论和重点问题。试题既考察了对学生基础知识的掌握，又考察了学生综合运用知识、解决和分析实际问题的能力。  试题难度较易，各个题型的区分度基本符合标准，鉴别力较好，总体区分度为良好。考试结果看，说明大部分学生学习的态度和效果很好，不及格的学生占10.90%，说明这部分学生学习基础较差，而且学习态度不端正，学习不认真，再加上期末复习也不认真，存在侥幸心理，不及格就在所难免。在以后的教学中教研室要积极开展教学改革和考试改革，改进教学方法与教学手段，提高思想政治教育课的有效性和针对性。  对于学习态度较差的学生，除了学习能力的培养外，重点强化他们运用马克思主义基本原理对现实问题的分析能力。同时，从观念上改变他们不正确的学习习惯。此外，任课教师在不断提高自身的业务素质的同时还应注意教学方法与教学手段的改进。教研室加强集体备课，继续加强基础知识的教学，使学生基本知识掌握的更牢固，提高教学质量。  教研室主任签字： 年 月 日 |

锦州医科大学

课程考试质量分析报告

**考 试 科 目 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

**考 试 年 级 2017**

**所 属 专 业 医学影像技术、医学检验技术、医学实验技术、药学、 护理学、公共事业管理、保险学、劳动与社会保障、运动康复、康复治疗学、食品科学与工程、动物科学、动物医学；动植物检验、食品营养与检验、食品质量与安全专业**

**院（系、部）供基础医学、一临床、护理、食品科学与工程、畜牧兽医、康复与运动、药学、人文与管理学院**

**学 年 2018-2019 学 期 1**

**填 表 人 刘晓宇**

**填 表 时 间 2019.1.21**

**锦州医科大学教材考试中心制**

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 课程性质 | 必修√ 选修□ |
| 学时/学分  （理论/实践） | 64/32 | 考核性质 | 考试课√ 考查课□ |
| 开课院（系、部） | 马克思主义学院 | 开课专业 | 医学影像技术等 |
| 开课年级 | 2017 | 开课班级 | 35-37.42-43.33-34.28-29.24-27  30-32.40-41.44-45.46-49.54-57 |
| 考试形式（可多选） | 笔试√ 闭卷□ 开卷□ 机考□ 实践操作□ 论文综述□ | | |

**二、考试基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 命题人 | 刘晓宇 | 审题人 | 周博 |
| 试卷来源 | 试题库□ 试卷库□ 校内专家√ 校外专家□。 | | |
| 期末试卷 | A卷 √ B卷 □ | 考试时间 | 1月 9 日 |
| 实考人数 | 807 | 违纪人数 | 0 |
| 评阅方式 | 网上评阅√ 纸质评阅□ | | |

**三、考试命题质量**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容与大纲要求的符合程度 | 试题中  60 %是教学大纲要求重点掌握内容； 20 %是教学大纲要求熟悉或了解内容；  10 %是教学大纲要求学生自学内容； 10 %是超出教学大纲要求的内容。 | | | | | | |
| 考试内容 | 考核记忆占: 30 理解占: 40 应用占: 30 | | | | | | |
| 题量 | 较大□ 适中√ 偏少□ | | | | | | |
| 题型 | 题型 | 选择 | 简答 | 辨析 | 论述 | 材料 |  |
| 分值 | 50 | 20 | 10 | 10 | 10 |  |
| 覆盖面 | 1.全面□； 2.比较全面√； 3.不够全面□。 | | | | | | |
| 卷面质量 | 1.规范用字: 优 √；良 □；可 □；差□； 2.笔迹工整: 优 □；良 √；可 □；差□； 3.图表准确清晰: 优 □；良 □；可 □；差□； 4.有无错误: 优 √；良 □；可 □；差□； | | | | | | |

**四、学生考试成绩统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分数段统计** | | | | | | | | | | | | |
| **题型统计** | | | | | | | | | | | | |
| 题型 | 分值 | | 平均分 | | 难度 | | 区分度 | | 标准差 | | 最高分 | 最低分 |
| 选择题 | 50 | | 44.8 | | 0.11 | | 0.12 | | 0.26 | | 50 | 7 |
| 简答题 | 20 | | 15.1 | | 0.35 | | 0.65 | | 0.86 | | 20 | 2 |
| 辨析题 | 10 | | 9.7 | | 0.20 | | 0.23 | | 1.24 | | 10 | 5 |
| 论述题 | 10 | | 6.4 | | 0.38 | | 0.40 | | 2.12 | | 10 | 0 |
| 材料题 | 10 | | 7.6 | | 0.19 | | 0.26 | | 2.13 | | 10 | 1 |
| **试卷统计** | | | | | | | | | | | | |
| 平均分 | 83.16 | | | 最高分 | | 100 | | 最低分 | | 7 | | |
| 难度值 | P=0.2 | 较易(P≤0.2) √ 易(0.2<P<0.3)□ 中等(0.3≤P≤0.4)□  难(0.4<P<0.7)□ 较难(P≥0.7)□ | | | | | | | | | | |
| 区分度值 | D=0.33 | 优（D>0.4）□；良（0.3≤D≤0.4）√  可（0.2≤D≤0.3）□；差（D<0.2）□ | | | | | | | | | | |
| 标准差 | σ=14.1 | | | | | | | | | | | |
| 试卷信度 | 试卷可信度较高，能够真实反映出试卷的可信度。 | | | | | | | | | | | |
| 试卷效度 | 试卷效度良好，能够反映出对学生知识点的考核。 | | | | | | | | | | | |

**五、考试总体评价**

|  |
| --- |
| 依据考试结果对照教学大纲的要求,综合分析试卷的难易度、区分度、标准差、信度、效度等。学生对知识的掌握情况及其能力情况。  本课程为锦州医科大学2017级医学影像技术、医学检验技术、医学实验技术、药学、护理学、公共事业管理、保险学、劳动与社会保障、运动康复、康复治疗学、食品科学与工程、动物科学、动物医学；动植物检验、食品营养与检验、食品质量与安全专业学生开设。本次考试学生总数807人，闭卷考试。卷面成绩100分，总成绩中，90分以上288人，80-89分249人，70-79分170人，60-69分72人，不及格28人，最高分100分，最低分7分，平均83.16分，标准差14.1，成绩区分度属于合理范围。  1、试卷质量：试题覆盖面涵盖了教学的总体内容，试题基本上对每个专题的内容全部涉及到。试卷的试题分布科学，试题共分5个部分，包括选择题、简答题、辨析题、论述题、材料题。各题型所占的百分比分别为50%、20%、10%、10%、10%。其中选择题由于知识点清晰难度偏低，区分度偏低。其余题型难度适中，区分度为良好。总体试卷难易度为优，区分度为优。试卷内容无偏题、错难。在命题题型兼顾了主观题与客观题，约60%分数为考察学生对重点知识点的灵活运用知识自主分析解决问题的能力。命题科学、规范，符合教材大纲的总体要求，由于体量适中90％学生在考试一个半小时之后交卷。试题中既有考核基础知识的题目，又有灵活应用知识的综合性、分析性的题目。  2、试卷的难易度、区分度：  试卷的难度。本套试题中，第一题选择题，难度系数为0.11；第二题是简答题，难度系数为0.35；第三题辨析题，难度系数0.20；第四题论述题，难度系数0.38；第五题材料分析题，难度系数0.19，试卷整体难度为0.2，难易适度。试题总体区分度0.33。第一题区分度0.12，第二题区分度0.65，第三题区分度0.23，第四题区分度0.40，第五题区分度0.26，总体来看鉴别力很好。  本套试卷的标准差为14.1。试卷可信度较高，能够真实反映出试卷的可信度。试卷效度良好，能够反映出对学生知识点的考核。学生对知识点掌握比较全面，能够熟悉掌握课程的重点内容，但是运用知识点解决实际问题的能力有待进一步提高。 |

**六、考试结果所反映出的问题及今后改进措施**

|  |
| --- |
| 1、专题式教学继续深入实施，教学内容上的不断变化就要求授课教师及时准备授课内容。本学期为本科各学院深入专题式进一步深入后的考核，对部分试题内容已经进行了调整。从学生成绩反馈上来看，由于选择题难度较低，学生对这部分内容得分比较容易。针对此类问题，准备在新学期授课中及时更新教学内容及知识点。同时，在新学期每一专题授课结束后，将列出每个专题在本学期新的知识点，并将十九大及一中、二中、三中全会内容科学设置到试卷中，本次有涉及但还不是全面，下次命题中注意增加中国化马克思主义最新成果。  2、学生们对选择题理解比较透彻，由于知识点比较清晰，出题相对容易，这部分成绩比较高，说明学生们对知识点的掌握是比较准确的，也能把握本课程的重点内容，应当增加举一反三的能力，在下次考试试卷设计中应强化这部分内容，让学生在掌握知识点的基础上灵活运用。  3、学生们对简答题掌握的不如选择题，每一道简答题涉及的答题内容比较宽泛，学生们答题的时候会阐述的不全面，说明学生对这类问题有一定的了解，但是掌握层度还有待进一步提高。这就要求授课教师在授课的过程中，重点解释每个知识点的内容，列出重点与需要掌握的知识点，将理论将透，这样学生才有可能全面阐释清楚。  4、论述题与材料分析题，这部分考核的是教学过程中的重点内容与案例，同时针对本学期国内外大事作为题目设计内容。但从考试的情况来看，学生得分不高，对于这种灵活问题的解决能力还需要提高，也说明了授课教师没有在课堂上详细讲解新的国家政策。所以我们一方面在教学中通过案例讨论、课后作业等方式，引导学生熟悉题型的变化。另一方面，我们计划在每学期的教学与考试中，逐渐加大主观题的训练与考核，并要求授课教师在新学期将国内外大事及国家新的政策用马克思主义观点解释清楚。  5、从平均成绩来看和预想的成绩基本一致，客观题内容掌握较好，主观题部分的加大，使整体难度有提高，以后对简答、材料分析部分，要作为课堂教学的重点，重点强化学生对现实问题的分析能力，能够用马克思主义理论加以分析，而不是只阐述现象深入不到本质。同时，加强对学生答题的专项指导，解决好学生运用知识点的能力，改变认为期末集中背题就可以取得高分的观念。 |

锦州医科大学

课程考试质量分析报告

**考 试 科 目 中国近现代史纲要**

**考 试 年 级 2018级**

**所 属 专 业 所有四年制专业**

**院（系、部） 马克思主义学院**

**学 年 2018-2019 学期 1**

**填 表 人 徐姝丽**

**填 表 时 间 2019.1.22**

**锦州医科大学教材考试中心制**

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中国近现代史纲要 | 课程性质 | 必修**√**□ 选修□ |
| 学时/学分  （理论/实践） | 28／4 | 考核性质 | 考试课□ 考查课□ |
| 开课院（系、部） | 马克思主义学院 | 开课专业 | 四年制所有专业 |
| 开课年级 | 2018级 | 开课班级 | 23-25、29-38、40-42、45-51、54-60 |
| 考试形式（可多选） | 笔试**√**□ 闭卷□ 开卷□ 机考□ 实践操作□ 论文综述□ | | |

**二、考试基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 命题人 | 徐姝丽 | 审题人 | 徐伟 |
| 试卷来源 | 试题库□ 试卷库□ 校内专家□ 校外专家□。 | | |
| 期末试卷 | A卷 **√**□ B卷 □ | 考试时间 | 1月 9 日 |
| 实考人数 | 843 | 违纪人数 | 2 |
| 评阅方式 | 网上评阅**√**□ 纸质评阅□ | | |

**三、考试命题质量**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容与大纲要求的符合程度 | 试题中  70%是教学大纲要求重点掌握内容；30%是教学大纲要求熟悉或了解内容；  %是教学大纲要求学生自学内容； %是超出教学大纲要求的内容。 | | | | | | |
| 考试内容 | 考核记忆占: 30% 理解占: 40% 应用占: 30% | | | | | | |
| 题量 | 较大□ 适中**√**□ 偏少□ | | | | | | |
| 题型 | 题型 | 单选题 | 名词解释 | 问答题 | 论述题 | 材料分析题 | ······ |
| 分值 | 20 | 10 | 40 | 20 | 10 |  |
| 覆盖面 | 1.全面**√**□； 2.比较全面□； 3.不够全面□。 | | | | | | |
| 卷面质量 | 1.规范用字: 优**√** □；良 □；可 □；差□； 2.笔迹工整: 优**√** □；良 □；可 □；差□； 3.图表准确清晰: **√**优 □；良 □；可 □；差□； 4.有无错误: 优**√** □；良 □；可 □；差□； | | | | | | |

**四、阅卷情况分析**

|  |
| --- |
| 1、评分标准是否科学、合理；2、阅卷过程是否规范；3、评分标准把握是否一致；4、给分、扣分是否公平、合理；5、主观试题宽严尺度把握是否始终如一；6、给分、扣分、合分、登分是否有错误；7、其他值得注意的问题。  评分标准科学、合理； 阅卷过程规范； 评分标准把握一致；给分扣分公平、合理；主观题宽严尺度始终如一；给分、扣分、合分、登分无错误。  主观题中有符合答案主旨的也合理地给与了赋分。 |

**五、学生考试成绩统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分数段统计** | | | | | | | | | | | | |
| **题型统计** | | | | | | | | | | | | |
| 题型 | 分值 | | 平均分 | | 难度 | | 区分度 | | 标准差 | | 最高分 | 最低分 |
| 选择题 | 20 | | 17.90 | | 0.11 | | 0.19 | | 5 | | 20 | 8 |
| 名词解释 | 10 | | 8.50 | | 0.15 | | 0.33 | | 3 | | 10 | 0 |
| 问答题 | 40 | | 33.38 | | 0.17 | | 0.38 | | 11 | | 40 | 0 |
| 综合论述 | 20 | | 18.16 | | 0.09 | | 0.27 | | 4 | | 20 | 0 |
| 材料分析 | 10 | | 7.99 | | 0.21 | | 0.33 | | 5 | | 10 | 0 |
| **试卷统计** | | | | | | | | | | | | |
| 平均分 | 86.25 | | | 最高分 | | 100 | | 最低分 | | 19 | | |
| 难度值 | P=0.15 | 易(P≤0.2)□**√** 较易(0.2<P<0.3)□ 中等(0.3≤P≤0.4)□  较难(0.4<P<0.7)□ 难(P≥0.7)□ | | | | | | | | | | |
| 区分度值 | D=0.3 | 优（D>0.4）□； 良（0.3≤D≤0.4）**√**□；  可（0.2≤D≤0.3）□； 差（D<0.2）□ | | | | | | | | | | |
| 标准差 | σ=6 | | | | | | | | | | | |
| 试卷信度 | 试卷具有客观性稳定性 | | | | | | | | | | | |
| 试卷效度 | 试卷效度一般 | | | | | | | | | | | |

**六、考试总体评价**

|  |
| --- |
| 依据考试结果对照教学大纲的要求,综合分析试卷的难易度、区分度、标准差、信度、效度等。学生对知识的掌握情况及其能力情况。  **1、从难易度看， 整体试卷难易度为易（0.15）。**  选择题难易度（0.11）为易， 名词解释难易度（0.15）为易，问答题难易度（0.17）为易，论述题难易度（0.09）为易，材料分析题难易度（0.21）为较易。  从学生对名词解释和问答题的答题情况看，说明学生对中国近现代史的的基本问题和基本理论掌握较好，基础知识比较牢固；从学生对论述题和材料分析题的答题情况看，说明学生分析和解决问题的能力有待加强。试卷第36题的第一问“我国实行改革开放的依据是什么”，此道题在题干所给材料中已经给出，只要稍微结合所学知识即可以得到此题的满分，但有相当一部分同学却一分都没得到。  **2、从区分度看，整体试卷区分度为“良”（0.3），试卷基本能将不同水平的考生区分开来。**  选择题区分度为“差”（0.19），名词解释区分度为“良”（0.33），问答题区分度为“良”（0.38），论述题区分度为“可”（0.27），材料分析题区分度为“良”（0.33）。  从学生的得分情况看，优秀和良好分数段人数多。说明大部分学生掌握本门课的基本要求。  **3、从标准差看，整体试卷标准差为6。**  选择题标准差为5，名词解释标准差为3， 问答题标准差为11， 论述题标准差为4， 材料分析标准差为5。  从学生的得分情况看，五种题型大部分的学生得分接近平均分。说明学生对所学知识掌握较好。  **4、从试卷的信度和效度看，整体试卷是具备客观性和稳定性的。**但效度一般，没有较好的把不同水平的学生的成绩区分开来。 |

**七、考试结果所反映出的问题及今后改进措施。**

|  |
| --- |
| 1、从总体看，学生掌握知识比较牢固，平均成绩较高，高出近三年本门课程平均水平。但试卷过易，没有很好将成绩的好坏区分开来。建议下次出题适当增加试卷难度。  2、在总体平均成绩很高的情况下，仍然有58名学生不及格（包括10名中职升本的学生），主要是学习态度的问题，建议加强学风建设，端正学习态度。  3、学生不能对所学知识活学活用，存在死记硬背的问题，建议以后教学中加强学生综合分析问题和解决问题的能力的锻炼。 |

**八、教研室主任意见**

|  |
| --- |
| 1、继续深化教学改革，提高本门课程的教学实效性。  2、建议对中职升本学生单独出题。  教研室主任签字： 年 月 日 |

锦州医科大学

课程考试质量分析报告

**考 试 科 目 思想道德修养与法律基础**

**考 试 年 级 2018级**

**所 属 专 业 各专业**

**院（系、部） 马克思主义学院**

**学 年 2018-2019 学 期 一**

**填 表 人 张月**

**填 表 时 间 2019.1.21**

**锦州医科大学教材考试中心制**

**一、课程基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 思想道德修养与法律基础 | 课程性质 | 必修√ 选修□ |
| 学时/学分  （理论/实践） | 48/3 | 考核性质 | 考试课√ 考查课□ |
| 开课院（系、部） | 马克思主义学院 | 开课专业 | 各专业 |
| 开课年级 | 2018 | 开课班级 | 1-38、40-51、54-60 |
| 考试形式（可多选） | 笔试√ 闭卷√ 开卷□ 机考□ 实践操作□ 论文综述□ | | |

**二、考试基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 命题人 | 张月 | 审题人 | 朱婧 |
| 试卷来源 | 试题库□ 试卷库□ 校内专家√ 校外专家□。 | | |
| 期末试卷 | A卷 √ B卷 □ | 考试时间 | 1月 7 日 |
| 实考人数 | 1664 | 违纪人数 | 0 |
| 评阅方式 | 网上评阅√ 纸质评阅□ | | |

**三、考试命题质量**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容与大纲要求的符合程度 | 试题中  55%是教学大纲要求重点掌握内容；45%是教学大纲要求熟悉或了解内容；  0 %是教学大纲要求学生自学内容； 0 %是超出教学大纲要求的内容。 | | | | | |
| 考试内容 | 考核记忆占: 25% 理解占: 47% 应用占: 28% | | | | | |
| 题量 | 较大□ 适中√ 偏少□ | | | | | |
| 题型 | 题型 | 选择题 | 简答题 | 辨析题 | 材料分析 | 论述题 |
| 分值 | 50 | 20 | 10 | 10 | 10 |
| 覆盖面 | 1.全面√； 2.比较全面□； 3.不够全面□。 | | | | | |
| 卷面质量 | 1.规范用字: 优 √；良 □；可 □；差□； 2.笔迹工整: 优 √；良 □；可 □；差□； 3.图表准确清晰: 优 √；良 □；可 □；差□； 4.有无错误: 优 √；良 □；可 □；差□； | | | | | |

**四、阅卷情况分析**

|  |
| --- |
| 1、评分标准是否科学、合理；2、阅卷过程是否规范；3、评分标准把握是否一致；4、给分、扣分是否公平、合理；5、主观试题宽严尺度把握是否始终如一；6、给分、扣分、合分、登分是否有错误；7、其他值得注意的问题。  1、评分标准是否科学、合理；  评分标准科学、合理。  2、阅卷过程是否规范；  阅卷过程采用机阅，流水批阅的方式，每名教师负责2-3题，阅卷过程规范。  3、评分标准把握是否一致；  一道题基本做到始终由一名教师批阅，评分标准把握一致。  4、给分、扣分是否公平、合理；  给分、扣分均以标准答案为基础做到公平、合理。  5、主观试题宽严尺度把握是否始终如一；  主观题宽严尺度把握始终如一。  6、给分、扣分、合分、登分是否有错误；  没有错误  7、其他值得注意的问题。  试卷中出现了一个文字性错误。 |

**五、学生考试成绩统计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分数段统计** | | | | | | | | | | | | |
| **题型统计** | | | | | | | | | | | | |
| 题型 | 分值 | | 平均分 | | 难度 | | 区分度 | | 标准差 | | 最高分 | 最低分 |
| 选择题 | 50 | | 42.81 | | 0.14 | | 0.28 | | 5.15 | | 50 | 0 |
| 简答题 | 20 | | 15.68 | | 0.22 | | 0.73 | | 4.70 | | 20 | 0 |
| 辨析题 | 10 | | 7.16 | | 0.28 | | 0.85 | | 2.60 | | 10 | 0 |
| 材料分析 | 10 | | 7.04 | | 0.30 | | 0.69 | | 2.12 | | 10 | 0 |
| 论述题 | 10 | | 7.32 | | 0.27 | | 1.07 | | 3.34 | | 10 | 0 |
| **试卷统计** | | | | | | | | | | | | |
| 平均分 | 79.42 | | | 最高分 | | 100 | | 最低分 | | 0 | | |
| 难度值 | P=0.21 | 易(P≤0.2) √ 较易(0.2<P<0.3) □ 中等(0.3≤P≤0.4)□  较难(0.4<P<0.7)□ 难(P≥0.7)□ | | | | | | | | | | |
| 区分度值 | D=0.40 | 优（D>0.4）□；良（0.3≤D≤0.4）√；可（0.2≤D≤0.3）□；差（D<0.2） | | | | | | | | | | |
| 标准差 | σ=13.21 | | | | | | | | | | | |
| 试卷信度 | 试卷具有较好的信度 | | | | | | | | | | | |
| 试卷效度 | 试卷能较好的测量学生的学习情况 | | | | | | | | | | | |

**六、考试总体评价**

|  |
| --- |
| 依据考试结果对照教学大纲的要求,综合分析试卷的难易度、区分度、标准差、信度、效度等。学生对知识的掌握情况及其能力情况。  本次试题出题的原则为知识覆盖面大，在考察学生对基础知识和基本理论的记忆、理解的的同时考察了学生对理论的运用能力。其中考察学生对知识了解的题占了总分的12%，熟悉的占33%，掌握的占了55%；考察记忆的内容占25%，理解的内容占了47%，问题解决的占了28%，符合锦州医科大学考试命题规范的要求。本套试题较易题占29%，中等难度题占59%，较难题占12%，无偏题、超纲内容。与教学大纲和教学要求相符，试题中考核学生记忆和理解基本知识的比例较高。  全套试卷60道题，平均分为79.42，比去年提高了1分。不及格率为7%，最高分100分，最低分0分。试卷难易度为0.21，难度较易。区分度为0.40，区分为良。试卷基本能把学习上认真的学生和不认真的学生区别开来。根据考场视察情况，多数同学1小时左右答完。  此次期末考试的对象是2018级1-38、40-51、54-60班临床等各专业学生。现以1664份试卷对考试情况作进一步的分析。  第一题是选择题：共50道题，总分值50分，占试卷总分的50%。该题最高分50分，最低分0分，平均分为42.81分（目标设定分为41）。难度系数为0.14，难度容易。区分度为0.28，区分度为“可”。该题主要考察两方面：（1）学生对思想道德和法律基本理论的识记情况；（2）学生运用知识分析案例的能力。692名学生得到45分以上，占总人数的41.59%,满分50分的31人，占1.87%，35分以下的65人，占4.91%。通过分析显示学生能够基本掌握思想道德修养、法律基础的基本理论。其中错误率最高的是第38、48题，正确作答率分别为36%和48%，两题均为法律案例分析题，说明学生灵活运用知识分析问题的能力尚有待提高。  第二题是简答题：共5道题，总分值20分，占试卷总分20%。该题最高分20分，最低分0分，平均分15.68（目标设定分为15）。难度系数为0.22，试题难度较易。区分度为0.72，区分度为“优”。该题侧重考查学生对思想道德修养与法律修养等相关基础理论的掌握情况。学生答题的得分差异较大。18分以上的779人，占46.81%，但有2.40%学生因考前不复习而得0分。通过分析显示大部分学生能够很好的掌握相关理论，但部分学生的情况堪忧。  第三题是辨析题：共2道题，总分值10分，占试卷总分10%。该题最高分10分，最低分0分，平均分7.16（目标设定分为7）。难度系数为0.28，难度为较易。区分度为0.85，区分度为“优”。该题侧重考查学生对思想道德修养与法律修养等相关基础理论运用情况。上课认真听讲并且考前认真复习的学生都能得到较高的分数，其中满分的289人，占17.37%，7分以上1045人，62.8%；0分40人，占2.40%，对所学知识一无所知。  第四题为材料分析题：共1题，总分为10分，占试卷总分10%。该题最高分为10分，最低分为0分，平均分为7.04分（目标设定分为7），难度系数为0.30，难度为中等。区分度为0.69，区分度为“优”。该题侧重考察运用理论分析和解决大学生如何做好时代新人问题的能力。满分314人，占18.87%；8分以上883人，占53.06%；0分仅18人。说明学生对于时事问题具有较高的兴趣，对于自身行为的方向性也有比较明确和正确的认识。但学生在材料分析中出现知识点缺少是导致扣分的主要原因。  第五题为论述题：共2题，总分为10分，占试卷总分10%。该题最高分为10分，最低分为0分，平均分为7.32分（目标设定分为7），难度系数为0.27，难度为较易。区分度为1.07，区分度为“优”。该题侧重考察运用理论分析、论证问题的能力。第一题分析大学生应该辩证对待人生矛盾，第二题考核大学生如何践行社会主义核心价值观。满分899人，占54.02%；8分以上的982人，占59.01%；4分以下的有255人，占15.32%，0分132人，占7.93%。说明学生在对理论学习的基础上，较好的运用了理论。 |

**七、考试结果所反映出的问题及今后改进措施。**

|  |
| --- |
| 从总体来看， 81%的学生取得了中等以上的成绩。说明学生整体具有较好的学习态度，并在期末考试中取得了比较理想的成绩。但其中仍有7%的学生没能达到及格线，成绩偏低，还需要转变其学习态度、方法或者是思想认识。  **从平均分看：**此次考试的平均分为79.42，较去年平均分提升了1分，整体分数有所上升。  **从分数段看：**  优秀段人数达到27%，比例增大。主要原因分析如下：一是学生学习态度端正，上课认真听讲。二学生进行了充分复习，其中有5名同学获得了100分。  80-89分数段的人员为545，占33%，比例最大。  70-79分数段的人员为354人，占21%。  60-69分数段的人员为204人，占12%。  不及格段人数为118人，占考试总人数1664人的比例为7%，基本符合命题的预期。不及格的主要原因分析如下：  1.包括12名新疆学生，8人分数在50分以下，这部分学生不及格的主要原因可能是他们的语言基础相对较差。  2.中职升本学生不及格人数16人，占中职升本学生的9.14%。高于整体的不及格率。虽然相对于其他本科学生中职升本学生的基础较差，但也有很多同学取得的非常高的分数，甚至满分。所以需要多多鼓励中职升本学生，培养良好的听课习惯和加强对课程的重视。  3.其中11个班无不及格学生，但同时也有9个班级不及格人数在4人及以上。所以不同班级形成不同的学风情况也有待遇考量。  4. 55分以上不及格的原因可能包括：（1）复习不够认真，深入。（2）部分同学态度不认真，对不会的问题不加思考，直接空白，结果就因几分之差而不及格。其余55以下甚至是三四十分的学生，不及格主要原因：一方面上课听讲不认真，二考前不好好复习，三考试中更不能理性而认真得思考。  改进措施：  1、抓紧学风教育，使学生端正学习态度，树立良好的学习风气。  2、加强集体备课和教学研究，加强对学生分析应用能力的训练。  3、注意灵活运用多种教学方法，在保证出勤率的基础上进一步培养学生对学习思想道德修养与法律基础课的兴趣。  4、侧重加强下届新疆籍学生的教学方法改革。 |

**八、教研室主任意见**

|  |
| --- |
| 1、试卷覆盖面广，基本涵盖了教学的各个章节。试卷基本知识所占比例较高，主要目的是考察学生对的基本知识点的学习和掌握情况；同时也考察学生运用基础知识分析问题和解决问题的能力。但相对而言学生分析问题和解决问题的能力还有待提高，与考核记忆性知识相比，考核知识应用的题学生得分较少。  2、从考试的情况看，达到了考察学生对思想道德修养与法律基础课程基本知识和理论的目的。从考试结果看，优秀率27%，良好33%，说明大部分学生具有良好学习的态度和效果很好；不及格的学生占7%，50分及以下（含50分）41，55分及以下72人，说明仍然有一小部分学生学习态度不够端正，学习效果较差。  3、教学改革有待于进一步深化和加强，提高思想道德修养与法律基础课程有效性和针对性，通过教学方法改革调动学生学习的积极性。  4、针对中职升本学生及新疆学生进行的教学方法改革。  教研室主任签字： 年 月 日 |

考试总结：

马克思主义学院2018-2019学年第一学期期末考试工作在领导班子的领导下，教务科和任课教师的共同努力下，已圆满结束。我院四门考试课程命题规范，基本符合教学大纲要求，题量适中，覆盖面较广，基本涵盖了本学科的基本理论和重点问题。试题既考察了对学生基础知识的掌握，又考察了学生综合运用知识、解决和分析实际问题的能力。试题难度较易，各个题型的区分度基本符合标准，鉴别力较好，总体区分度为良好。